A los que saben leer y escribir les cuesta darse cuenta del impacto total del analfabetismo. En un mundo regido por leyes, reglas e instrucciones escritas, el analfabetismo es un serio handicap para participar en las decisiones que afectan a la vida: equivale a una enfermedad que toca todos los aspectos de la existencia. Se limitan las posibilidades de empleo a las tareas subalternas peor pagadas. Se es incapaz de leer las instrucciones sobre el modo de empleo de un paquete de semillas o de una caja de leche en polvo. No se pueden leer los periódicos, ni los nombres de las calles, ni los carteles con avisos. Un analfabeto no puede comprobar si se respetan sus derechos, si un documento o contrato está redactado correctamente y puede ser fácilmente víctima de una estafa.

Organiza:

Tierra de hombres

Con la colaboración de:

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

OFICINA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Tierra de hombres

Ayuda directa a la infancia desamparada, sin preocupación de orden político, racial o confesional.

I JORNADAS INFANCIA EN EL SUR Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN

3 y 4 de Octubre 2011

Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Sevilla

En el año 2000, dirigentes de más de 180 países se comprometieron a lograr una Educación para Todos y Todas en 2015. Si bien todos los gobiernos del mundo han realizado avances en el logro de la Educación para Todos y Todas, la educación básica no está al alcance de todas las personas.

- 69 millones de niñas y niños siguen si estar escolarizados (el 54% son niñas) y. de continuar así, en 2015, al menos 56 millones seguirán sin tener acceso a la educación.
- 759 millones de personas adultas no saben ni leer ni escribir, dos tercios de las cuales son mujeres. De seguir así en 2015, 710 millones de personas adultas seguirán careciendo de esas competencias.
- Solo el 37% de los países del mundo han logrado la paridad entre chicos y chicas en la enseñanza secundaria.

Sin embargo, la educación de las niñas es una cuestión de derechos que produce beneficios considerables, no sólo en términos de crecimiento económico, sino también para la democracia y la salud familiar.

- Un año extra de escuela primaria incrementa el salario final de una chica e un 10-20%.
- Los/as niños/as que complementan la educación primaria tienen la mitad de probabilidades de infectarse con VIH que quienes no han asistido a la escuela.
- La mejora en la educación de las niñas tiene consecuencias en el aumento de la producción del sector agropecuario, y por tanto, en la reducción de la malnutrición.

Esperamos que estas jornadas sirvan para acercaros a la realidad que viven diariamente millones de personas y podamos haceros partícipes del rol decisivo que juega la Educación en nuestras vidas.

INFANCIA EN EL SUR Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN

PROGRAMA

LUNES 3 DE OCTUBRE.

10:00 – 10:45 Presentación de las Jornadas a cargo de la Presidenta de la Fundación Tierra de Hombres *Maria Antonia Jimenez,* del decano de la Facultad de Ciencia de la Educación de la Universidad de Sevilla *Juan de Pablos,* de la Coordinadora Académica de las Jornadas *Juana Manjón,* del Director de la Oficina de Cooperación para el desarrollo de la Universidad de Sevilla *Francisco José Medina* y de la Presidenta del Consejo Social de la Universidad de Sevilla *Maria Luisa García*

11:00 – 12: 00 Ponencia de *Jose Manuel Román Gomez,* Delegado en Andalucia de la Fundación Ayuda en Acción “La Campaña Mundial por la Educación”

12:00 – 12:30 Descanso

12: 30 – 13:30 Ponencia de *Teresa Gonzalez,* Coordinadora en Andalucia de la Ongd Intered “La desigualdad en el acceso a la educación de las niñas y las mujeres”

13: 30 – 14: 30 Ponencia de *Javier Cuenca* Delegado en Andalucía de la Fundación Save the Children “Reescribamos el futuro. Educación y conflicto armado en la Republica Democrática del Congo”

14:30 – 16:00 Almuerzo

16:00 – 17:00 Ponencia de *Imma Pinyol*, Responsable de proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo de la Ong Educación sin Fronteras en Andalucia “Transformando la vida de las personas a través de la educación”

17:00 – 18:00 Ponencia de *Addaia Marrades,* Responsable de proyectos en Bangladesh de la Fundación Intervida “Trabajo infantil y educación en Dhaka – Bangladesh”

18:00 – 18: 15 Descanso

18:15 – 19:00 Ponencia de Tomás Benitez Bautista, Secretario de Voluntariado de la Ong La Liga Española de la Educación “Programas de apoyo socioeducativo a menores en El Salvador, Perú y Ecuador”

MARTES 4 DE OCTUBRE.

10:00 – 11:00 Ponencia de *Francesco Molina*, Técnico de proyectos y *Rafael Pozo*, Vicepresidente y Responsable de cooperación internacional de la Ong Paz y Bien “Acceso a la educación de niñas y niños en situación de extrema pobreza y con necesidades especiales en el Dpto. de Chiquimula, Guatemala”

11: 00 – 11:45 Ponencia de *Teresa Valdecantos,* Técnica de Educación de la Fundación Entreculturas “La educación en tiempo de espera”

11:45 – 12:00 Descanso

12:00 - 13:00 Ponencia de *Javi Medina Romero*, Coordinador de proyectos de Cooperación Internacional para el desarrollo de la Ongd Solidaridad Don Bosco “Programa “Chicos de la Calle” en África subsahariana”

13: 00 - 14: 00 Ponencia de *Enrique Medina* Técnico de proyectos en África de la Fundación Tierra de Hombres “Programa de protección a la infancia vulnerable”

14: 00 - 14 : 15 Cierre de las Jornadas por parte del Coordinador *Francesco Branca*

14: 15 Entrega de certificados a los asistentes.